

ООО «Селфри Глобал»

Утверждаю
Генеральный директор ООО «Селфри
Глобал»



Сурен Артурович
Оганесян С.А.
01 января 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная
общеразвивающая программа

«Английский язык, уровень А – элементарное
владение»

Срок обучения – 85 часов
Форма обучения – очная

г. Ростов-на-Дону
2023

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся курса «Английский язык, уровень А – элементарное владение».

Она включает в себя описание целей, задач и объемов курса, требований по подготовке обучающихся, дополнительную литературу, требования к промежуточной и итоговой аттестации.

Курс «Английский язык, уровень А – элементарное владение» является курсом, предназначенным для взрослых обучающихся уровня А1, А2.

В настоящее время взрослым нередко приходится сталкиваться с необходимостью понимания текстов и речи на английском языке, как и изложения своих мыслей на данном языке. Однако объем знаний, полученный в средних и высших учебных заведениях, часто является недостаточным для эффективного функционирования в иноязычной среде. Именно по этой причине при обучении взрослых английскому языку делается акцент на совершенствование рецептивных навыков (чтение, восприятие иностранной речи на слух) и активное использование продуктивных навыков (говорение, письмо), а также отработку таких аспектов языка, как лексика, грамматика, дискурс и фонология. Данный целостный подход позволяет добиться гармоничного развития языковых навыков на любом уровне владения языком.

Курс «Английский язык, уровень А – элементарное владение», ставящий своей целью привить навыки элементарного владения языком, уровень А1, А2, согласно Европейской системе уровней, может помочь обучающемуся в решении простых коммуникативных задач:

Уровень А1: Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

Уровень А2: Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

Курс «Английский язык, уровень А – элементарное владение» рассчитан на 60 часов практических занятий, 25 часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточного контроля: тестирование. Форма итоговой аттестации: экзамен/тестирование/собеседование.

1.1. Общая цель курса

Целью курса «Английский язык, уровень А – элементарное владение» является ознакомление обучающихся с различными видами речевой деятельности и выполнением простых коммуникативных задач связанных с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.), формирование и отработка навыков устной и письменной речи, совершенствование знаний употребления грамматических конструкций. В ходе курса предусмотрено чтение: ознакомительное и изучающее адаптированных текстов из английских газет, журналов, сайтов, прослушивание адаптированных диалогов, аутентичных песен. Написание писем личного характера, инструкций, e-mail.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе курса предусмотрено развитие и применение коммуникативной компетенции обучающихся в общественной и личной сфере общения в процессе восприятия и/или порождения устных и письменных текстов, направленное на выполнение конкретной коммуникативной задачи.

Обучающийся должен выполнять предложенные коммуникативные задачи для достижения цели курса.

По окончании курса обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

A1. Понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

A2. Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Уметь выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях уметь рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

Компетенции соответствуют требованиям, предъявляемым Европейской Шкалой Языковой Компетенции, разработанной Советом Европы и являющейся общепринятым стандартом при обучении иностранным языкам.

1.3. Задачи курса

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- научить обучающихся с помощью развития навыков владения трём важнейшим элементам языка: грамматикой, лексикой и фонетикой пользоваться языковыми компетенциями в общественной и личной сфере общения;
- развить у учащихся навыки аудирования на примере адаптированных и аутентичных диалогов а также 8 песен;

В основе данного курса лежит концепция личностно ориентированной компетенции, определяющая объем и характер знаний, умений и навыков, которыми должен обладать обучающийся курсов.

II. Содержание курса

Курс состоит из 9 тематических модулей:

Каждый модуль содержит 4 тематических урока, содержащих лексический, грамматический и фонетический материал в соответствии с учебником: Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson: New English File, Elementary Student`s book / Oxford University Press 2007, а также одно практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения (регистрация в отеле, заказ еды и напитков и т.д.) с использованием видео New English File, Elementary. Один урок отводится на развитие навыков письма: деловой и личной корреспонденции, правилам пунктуации и оформлению текста. Каждый модуль заканчивается контрольной точкой: в тестовой форме производится контроль навыков владения грамматическим, лексическим и фонетическим материалом, а также умение воспринимать речь на слух.

2.1 Распределение фонда учебного времени по видам занятий, формы контроля

Кол-во недель	Всего часов	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма рубежного контроля	Форма итогового контроля
	85	60	25	тестирование	экзамен

2.2. Учебный план

Тема занятия	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа слушателя
--------------	-------	----------------------	----------------------------------

<p>Модуль 1.</p>	<p>1. Тема: знакомство Грамматика: глагол to be +, личные местоимения Лексика: числительные 1-20, дни недели Фонетика: гласные, ударение.</p> <p>2. Тема: страны, национальности Грамматика: глагол to be -, ? Лексика: страны, национальности, числительные 20-100 Фонетика: гласные.</p> <p>3. Тема: личная информация Грамматика: притяжательные местоимения Лексика: личная информация: адрес, телефонный номер, и т.д. Фонетика: алфавит.</p> <p>4. Тема: в классе Грамматика: артикли: a/an/the, множественное число, this/that/these/those Лексика: в классе Фонетика: гласные</p> <p>5. Практика языка «В самолёте», предложение/заказ напитков Лексика: would you like...? Yes, please./No, thanks.</p> <p>6. Обучение навыкам письма: регистрационный бланк, личное письмо</p> <p>7. Контрольная точка</p>	<p>10</p>	<p>7</p>	<p>3</p>
------------------	--	-----------	----------	----------

<p>Мо ду ль 2.</p>	<p>1. Тема: интервью с иностранцами, живущими в Англии Грамматика: Present Simple +, -. Irregular plurals Лексика: verb phrases: live in a flat, play tennis, etc. Irregular plurals: men, women etc. Фонетика: согласные, 3-е лицо -s.</p> <p>2. Тема: знакомство по интернету, свидание Грамматика: Present Simple ?, краткий ответ Лексика: common verb phrases Фонетика: согласные.</p> <p>3. Тема: Работа, профессии Грамматика: a/an + job Лексика: профессии Фонетика: согласные.</p> <p>4. Тема: Знаменитости, семья Грамматика: possessive s Лексика: семья Фонетика: согласные.</p> <p>5. Практика языка «В отеле» Лексика: в отеле</p> <p>6. Обучение навыкам письма: e-mail, личное письмо</p> <p>7. Контрольная точка</p>	<p>10</p>	<p>7</p>	<p>3</p>
<p>Мо ду ль 3.</p>	<p>1. Тема: Америка, Pretty woman Грамматика: прилагательные</p>	<p>10</p>	<p>7</p>	<p>3</p>

	<p>Лексика: прилагательные big, cheap, etc., модификаторы: quite/very Фонетика: гласные.</p> <p>2. Тема: Распорядок дня, время Грамматика: Present Simple Лексика: daily routine verbs: get up, get dressed, etc Фонетика: буква o.</p> <p>3. Тема: Здоровый образ жизни Грамматика: наречия частотности Лексика: время Фонетика: буква h</p> <p>4. Тема: Праздники и традиции Грамматика: предлоги времени Лексика: время, даты Фонетика: ударение в слове</p> <p>5. Практика языка «В кафе» Лексика: закуски</p> <p>6. Обучение навыкам письма: статья для журнала</p> <p>7. Контрольная точка</p>			
<p>Модуль 4.</p>	<p>1. Тема: Хобби Грамматика: модальные глаголы: can/can't Лексика: verb phrases: buy a newspaper, etc Фонетика: ударение в предложении.</p>	10	7	3

	<p>2. Тема: шопинг, досуг Грамматика: like, love, hate +(verb+-ing) Лексика: проведение досуга Фонетика: ударение в предложении.</p> <p>3. Тема: Любовные истории (Кино, литература) Грамматика: объектные местоимения Лексика: love story phrases: she falls in love, etc. Фонетика: i, i:</p> <p>4. Тема: музыка, исполнители Грамматика: абсолютные притяжательные местоимения Лексика: музыка Фонетика: рифмующиеся слова</p> <p>5. Практика языка « В магазине одежды» Лексика: одежда</p> <p>6. Обучение навыкам письма: описание внешности человека</p> <p>7. Контрольная точка</p>			
<p>Мо ду ль 5</p>	<p>1.Тема: Исторические персонажи Грамматика: Past simple of be: was/were Лексика: словообразование: paint – painter Фонетика: ударение в предложении.</p>	<p>10</p>	<p>7</p>	<p>3</p>

	<p>2. Тема: Австралия, путешествие Грамматика: Past simple regular verbs Лексика: past time expressions: three years ago, last week, etc. Фонетика: окончание –ed.</p> <p>3. Тема: Девичник Грамматика: Past simple irregular verbs Лексика: go, have, get Фонетика: ударение в предложении.</p> <p>4. Тема: детектив Грамматика: Past simple regular and irregular verbs Лексика: irregular verbs Фонетика: глаголы в Past simple</p> <p>5. Практика языка « В магазине подарков» Лексика: подарки</p> <p>6. Обучение навыкам письма: отчёт об отпуске</p> <p>7. Контрольная точка</p>			
<p>Мо ду ль 6</p>	<p>1. Тема: дом с историей Грамматика: there is/ there are, some and any Лексика: дом, мебель Фонетика: ударение в предложении.</p> <p>2. Тема: Ночь в отеле с приведениями Грамматика: there was/ there were Лексика: предлоги места Фонетика: немые буквы.</p>	<p>10</p>	<p>7</p>	<p>3</p>

	<p>3. Тема: соседи Грамматика: Present continuous Лексика: verb phrases: make a noise, etc. Фонетика: verb+ing/</p> <p>4. Тема: Лондон Грамматика: Present simple or present continuous Лексика: места в городе Фонетика: названия городов.</p> <p>5. Практика языка «На улице» Лексика: На улице</p> <p>6. Обучение навыкам письма: Почтовая открытка</p> <p>7. Контрольная точка</p>			
<p>Мо ду ль 7</p>	<p>1. Тема: Еда и напитки Грамматика: a/an, some and any Лексика: еда и напитки, исчисляемые неисчисляемые существительные Фонетика: сочетание <i>ea</i></p> <p>2. Тема: Диета Грамматика: How much/ how many?, quantifiers: a lot, not much, etc. Лексика: напитки Фонетика: /w/, /v/, /b/</p> <p>3. Тема: Изменение планов на отпуск Грамматика: be going to (plans) Лексика: отпуск</p>	<p>10</p>	<p>7</p>	<p>3</p>

	<p>Фонетика: ударение в предложении.</p> <p>4. Тема: Предсказания Грамматика: be going to (predictions) Лексика: verb phrases: be famous, get married Фонетика: /u/, /u:/</p> <p>5. Практика языка «В ресторане» Лексика: В ресторане</p> <p>6. Обучение навыкам письма: Инструкция</p> <p>7. Контрольная точка</p>			
Модуль 8	<p>1. Тема: Викторина Грамматика: сравнительная степень прилагательных Лексика: прилагательные: shy, generous, etc. Фонетика: ударение в предложении.</p> <p>2. Тема: Самый высокий город в мире, погода Грамматика: превосходная степень прилагательных Лексика: погода Фонетика: группа согласных.</p> <p>3. Тема: Подарок-приключение Грамматика: would like to/ like Лексика: приключение Фонетика: ударение в предложении.</p> <p>4. Тема: Традиции, менталитет</p>	10	7	3

	<p>Грамматика: наречия Лексика: наречия Фонетика: прилагательные и наречия</p> <p>5. Практика языка «Возвращение домой» Лексика: Выписка из отеля</p> <p>6. Обучение навыкам письма: Бронирование номера в отеле</p> <p>7. Контрольная точка</p>			
Мо ду ль 9	<p>1. Тема: Ревность Грамматика: present perfect for past experiences Лексика: been to Фонетика: ударение в предложении.</p> <p>2. Тема: Фильмы, литература Грамматика: present perfect or past simple Лексика: past participles: seen, broken, etc. Фонетика: past participles</p> <p>3. Контрольная точка</p>	5	4	1
	Итого	85	60	25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	День обучения
1.	Модуль 1	
1.1	<p>1.Тема: знакомство Грамматика: глагол to be +, личные местоимения Лексика: числительные 1-20, дни недели</p>	1-й день

	Фонетика: гласные, ударение	
1.2	2. Тема: страны, национальности Грамматика: глагол to be -, ? Лексика: страны, национальности, числительные 20-100 Фонетика: гласные.	2-й день
1.3	3. Тема: личная информация Грамматика: притяжательные местоимения Лексика: личная информация: адрес, телефонный номер, и т.д. Фонетика: алфавит.	3-й день
1.4	4. Тема: в классе Грамматика: артикли: a/an/the, множественное число, this/that/these/those Лексика: в классе Фонетика: гласные	4-й день
1.5	5. Практика языка «В самолёте», предложение/заказ напитков Лексика: would you like...? Yes, please./No, thanks.	5-й день
1.6	6. Обучение навыкам письма: регистрационный бланк, личное письмо	6-й день
1.7	7. Контрольная точка	7-й день
2.	Модуль 2	
2.1	1. Тема: интервью с иностранцами, живущими в Англии Грамматика: Present Simple +,-. Irregular plurals Лексика: verb phrases: live in a flat, play tennis, etc. Irregular plurals: men, women etc. Фонетика: согласные, 3-е лицо -s.	8-й день
2.2	2. Тема: знакомство по интернету, свидание Грамматика: Present Simple ?, краткий ответ Лексика: common verb phrases Фонетика: согласные.	9-й день
2.3.	3. Тема: Работа, профессии Грамматика: a/an + job Лексика: профессии Фонетика: согласные.	10-й день

2.4.	4. Тема: Знаменитости, семья Грамматика: possessive s Лексика: семья Фонетика: согласные.	11-й день
2.5.	5. Практика языка «В отеле» Лексика: в отеле	12-й день
2.6.	6. Обучение навыкам письма: e-mail, личное письмо	13-й день
2.7.	7. Контрольная точка	14-й день
3	Модуль 3	
3.1	1. Тема: Америка, Pretty woman Грамматика: прилагательные Лексика: прилагательные big, cheap, etc., модификаторы: quite/very Фонетика: гласные.	15-й день
3.2	2. Тема: Распорядок дня, время Грамматика: Present Simple Лексика: daily routine verbs: get up, get dressed, etc Фонетика: буква o.	16-й день
3.3	3. Тема: Здоровый образ жизни Грамматика: наречия частотности Лексика: время Фонетика: буква h	17-й день
3.4	4. Тема: Праздники и традиции Грамматика: предлоги времени Лексика: время, даты Фонетика: ударение в слове	18-й день
3.5.	5. Практика языка «В кафе» Лексика: закуски	19-й день
3.6.	6. Обучение навыкам письма: статья для журнала	20-й день

3.7.	7. Контрольная точка	21-й день
4.	Модуль 4	
4.1.	1. Тема: Хобби Грамматика: модальные глаголы: can/can't Лексика: verb phrases: buy a newspaper, etc Фонетика: ударение в предложении.	22-й день
4.2.	2. Тема: шопинг, досуг Грамматика: like, love, hate +(verb+-ing) Лексика: проведение досуга Фонетика: ударение в предложении.	23-й день
4.3.	3. Тема: Любовные истории (Кино, литература) Грамматика: объектные местоимения Лексика: love story phrases: she falls in love, etc. Фонетика: i, i:	24-й день
4.4.	4. Тема: музыка, исполнители Грамматика: абсолютные притяжательные местоимения Лексика: музыка Фонетика: рифмующиеся слова	25-й день
4.5.	5. Практика языка « В магазине одежды» Лексика: одежда	26-й день
4.6.	6. Обучение навыкам письма: описание внешности человека	27-й день
4.7.	7. Контрольная точка	28-й день
5.	Модуль 5	
5.1.	1.Тема: Исторические персонажи Грамматика: Past simple of be: was/were Лексика: словообразование: paint – painter Фонетика: ударение в предложении.	29-й день
5.2.	2. Тема: Австралия, путешествие Грамматика: Past simple regular verbs Лексика: past time expressions: three years ago, last week, etc. Фонетика: окончание –ed.	30-й день

5.3.	3. Тема: Девичник Грамматика: Past simple irregular verbs Лексика: go, have, get Фонетика: ударение в предложении	31-й день
5.4.	4. Тема: детектив Грамматика: Past simple regular and irregular verbs Лексика: irregular verbs Фонетика: глаголы в Past simple	32-й день
5.5.	5. Тема. Практика языка « В магазине подарков» Лексика: подарки	33-й день
5.6.	6. Тема. Обучение навыкам письма: отчёт об отпуске	34-й день
5.7.	7. Контрольная точка	35-й день
6.	Модуль 6	
6.1.	1.Тема: дом с историей Грамматика: there is/ there are, some and any Лексика: дом, мебель Фонетика: ударение в предложении.	36-й день
6.2	2. Тема: Ночь в отеле с приведениями Грамматика: there was/ there were Лексика: предлоги места Фонетика: немые буквы.	37-й день
6.3	3. Тема: соседи Грамматика: Present continuous Лексика: verb phrases: make a noise,etc. Фонетика: verb+ing/	38-й день
6.4	4. Тема: Лондон Грамматика: Present simple or present continuous Лексика: места в городе Фонетика: названия городов.	39-й день

6.5.	5. Практика языка «На улице» Лексика: На улице	40-й день
6.6.	6. Обучение навыкам письма: Почтовая открытка	41-й день
6.7	7. Контрольная точка	42-й день
7.	Модуль 7	
7.1.	1.Тема: Еда и напитки Грамматика: a/an, some and any Лексика: еда и напитки, исчисляемые неисчисляемые существительные Фонетика: сочетание <i>ea</i>	43-й день
7.2.	2. Тема: Диета Грамматика: How much/ how many?, quantifiers: a lot, not much, etc. Лексика: напитки Фонетика: /w/, /v/, /b/	44-й день
7.3.	3. Тема: Изменение планов на отпуск Грамматика: be going to (plans) Лексика: отпуск Фонетика: ударение в предложении.	45-й день
7.4	4. Тема: Предсказания Грамматика: be going to (predictions) Лексика: verb phrases: be famous, get married Фонетика: /u/, /u:/	46-й день
7.5.	5. Практика языка «В ресторане» Лексика: В ресторане	47-й день
7.6.	6. Обучение навыкам письма: Инструкция	48-й день

7.7.	7. Контрольная точка	49-й день
8.	Модуль 8	
8.1.	1.Тема: Викторина Грамматика: сравнительная степень прилагательных Лексика: прилагательные: shy, generous, etc. Фонетика: ударение в предложении.	50-й день
8.2.	2. Тема: Самый высокий город в мире, погода Грамматика: превосходная степень прилагательных Лексика: погода Фонетика: группа согласных.	51-й день
8.3.	3. Тема: Подарок- приключение Грамматика: would like to/ like Лексика: приключение Фонетика: ударение в предложении.	52-й день
8.4.	4. Тема: Традиции, менталитет Грамматика: наречия Лексика: наречия Фонетика: прилагательные и наречия	53-й день
8.5.	5. Тема. Практика языка «Возвращение домой» Лексика: Выписка из отеля	54-й день
8.6.	6. Тема. Обучение навыкам письма: Бронирование номера в отеле	55-й день
8.7.	7. Контрольная точка	56-й день
9.	Модуль 9	
9.1.	1.Тема: Ревность Грамматика: present perfect for past experiences Лексика: been to Фонетика: ударение в предложении.	57-й день

9.2.	2. Тема: Фильмы, литература Грамматика: present perfect or past simple Лексика: past participles: seen, broken, etc. Фонетика: past participles	58-й день
9.3.	3. Контрольная точка	59-й день

Содержание программы

Модуль 1

1. Тема: знакомство

Знакомство – формы приветствия и ответы на приветствия, обращение к взрослым и сверстникам, представление себя, прощание.

Буквы и звуки. Правила чтения гласных букв. Названия времен года и характеристика погоды.

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: глагол to be +, личные местоимения

Лексика: числительные 1-20, дни недели

Фонетика: гласные, ударение

2. Тема: страны, национальности

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: глагол to be -, ?

Лексика: страны, национальности, числительные 20-100

Фонетика: гласные.

3. Тема: личная информация

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: притяжательные местоимения

Лексика: личная информация: адрес, телефонный номер, и т.д.

Фонетика: алфавит.

4. Тема: в классе

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: артикли: a/an/the, множественное число, this/that/these/those

Лексика: в классе

Фонетика: гласные

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.

Практика языка «В самолёте», предложение/заказ напитков

Лексика: would you like...? Yes, please./No, thanks.

6. Обучение навыкам письма: регистрационный бланк, личное письмо

7. Контрольная точка

Модуль 2

1. Тема: интервью с иностранцами, живущими в Англии
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: Present Simple +,-. Irregular plurals
Лексика: verb phrases: live in a flat, play tennis, etc. Irregular plurals: men, women etc.
Фонетика: согласные, 3-е лицо -s.

2. Тема: знакомство по интернету, свидание
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: Present Simple ?, краткий ответ
Лексика: common verb phrases
Фонетика: согласные.

3. Тема: Работа, профессии
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: a/an + job
Лексика: профессии
Фонетика: согласные.

4. Тема: Знаменитости, семья
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: possessive s
Лексика: семья
Фонетика: согласные.

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.
Практика языка «В отеле»
Лексика: в отеле

6. Обучение навыкам письма: e-mail, личное письмо

7. Контрольная точка

Модуль 3

1. Тема: Америка, Pretty woman
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: прилагательные
Лексика: прилагательные big, cheap, etc., модификаторы: quite/very
Фонетика: гласные.

2. Тема: Распорядок дня, время

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: Present Simple

Лексика: daily routine verbs: get up, get dressed, etc

Фонетика: буква o.

3. Тема: Здоровый образ жизни

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: наречия частотности

Лексика: время

Фонетика: буква h

4. Тема: Праздники и традиции

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: предлоги времени

Лексика: время, даты

Фонетика: ударение в слове

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.

Практика языка «В кафе»

Лексика: закуски

6. Обучение навыкам письма: статья для журнала

7. Контрольная точка

Модуль 4

1. Тема: Хобби

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: модальные глаголы: can/can't

Лексика: verb phrases: buy a newspaper, etc

Фонетика: ударение в предложении.

2. Тема: шопинг, досуг

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: like, love, hate +(verb+-ing)

Лексика: проведение досуга

Фонетика: ударение в предложении.

3. Тема: Любовные истории (Кино, литература)

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: объектные местоимения

Лексика: love story phrases: she falls in love, etc.

Фонетика: i, i:

4. Тема: музыка, исполнители

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: абсолютные притяжательные местоимения

Лексика: музыка

Фонетика: рифмующиеся слова

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.

Практика языка « В магазине одежды»

Лексика: одежда

6. Обучение навыкам письма: описание внешности человека

7. Контрольная точка

Модуль 5

1. Тема: Исторические персонажи

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: Past simple of be: was/were

Лексика: словообразование: paint – painter

Фонетика: ударение в предложении.

2. Тема: Австралия, путешествие

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: Past simple regular verbs

Лексика: past time expressions: three years ago, last week, etc.

Фонетика: окончание –ed.

3. Тема: Девичник

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: Past simple irregular verbs

Лексика: go, have, get

Фонетика: ударение в предложении

4. Тема: детектив

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: Past simple regular and irregular verbs

Лексика: irregular verbs

Фонетика: глаголы в Past simple

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.

Практика языка « В магазине подарков»

Лексика: подарки

6. Тема. Обучение навыкам письма: отчёт об отпуске

7. Контрольная точка

Модуль 6

1. Тема: дом с историей

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: there is/ there are, some and any

Лексика: дом, мебель

Фонетика: ударение в предложении.

2. Тема: Ночь в отеле с приведениями

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: there was/ there were

Лексика: предлоги места

Фонетика: немые буквы.

3. Тема: соседи

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: Present continuous

Лексика: verb phrases: make a noise, etc.

Фонетика: verb+ing/

4. Тема: Лондон

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: Present simple or present continuous

Лексика: места в городе

Фонетика: названия городов.

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.

Практика языка «На улице»

Лексика: На улице

6. Обучение навыкам письма:

Почтовая открытка

7. Контрольная точка

Модуль 7

1. Тема: Еда и напитки

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: a/an, some and any

Лексика: еда и напитки, исчисляемые неисчисляемые существительные

Фонетика: сочетание ea

2. Тема: Диета

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: How much/ how many?, quantifiers: a lot, not much, etc.

Лексика: напитки

Фонетика: /w/, /v/, /b/

3. Тема: Изменение планов на отпуск

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: be going to (plans)

Лексика: отпуск

Фонетика: ударение в предложении.

4. Тема: Предсказания

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: be going to (predictions)

Лексика: verb phrases: be famous, get married

Фонетика: /u/, /u:/

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.

Практика языка «В ресторане»

Лексика: В ресторане

6. Обучение навыкам письма:

Инструкция

7. Контрольная точка

Модуль 8

1. Тема: Викторина

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: сравнительная степень прилагательных

Лексика: прилагательные: shy, generous, etc.

Фонетика: ударение в предложении.

2. Тема: Самый высокий город в мире, погода

Лексический, грамматический и фонетический материал.

Грамматика: превосходная степень прилагательных Лексика: погода

Фонетика: группа согласных.

3. Тема: Подарок- приключение

Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: would like to/ like
Лексика: приключение
Фонетика: ударение в предложении.

4. Тема: Традиции, менталитет
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: наречия
Лексика: наречия
Фонетика: прилагательные и наречия

5. Практическое занятие с погружением в реальные ситуации общения.
Практика языка «Возвращение домой»
Лексика: Выписка из отеля

6. Тема. Обучение навыкам письма:
Бронирование номера в отеле

7. Контрольная точка

Модуль 9

1. Тема: Ревность
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: present perfect for past experiences
Лексика: been to
Фонетика: ударение в предложении.

2. Тема: Фильмы, литература
Лексический, грамматический и фонетический материал.
Грамматика: present perfect or past simple
Лексика: past participles: seen, broken, etc.
Фонетика: past participles

3. Контрольная точка

2.3. Основные понятия (термины)

- *Компетенции* представляют сумму знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия.
- *Общие компетенции* не являются языковыми, они обеспечивают любую деятельность, включая коммуникативную.
- *Коммуникативные языковые компетенции* позволяют осуществлять деятельность с использованием языковых средств.

- *Контекст* - это спектр событий и ситуативных факторов, на фоне которых осуществляются коммуникативные действия.
- *Речевая деятельность* - это практическое применение коммуникативной компетенции в определенной сфере общения в процессе восприятия и/или порождения устных и письменных текстов, направленное на выполнение конкретной коммуникативной задачи.
- *Виды коммуникативной деятельности* предполагают реализацию коммуникативной компетенции в процессе смысловой переработки/создания (восприятия или порождения) одного или более текстов в целях решения коммуникативной задачи общения в определенной сфере деятельности.
- *Текст* - это связная последовательность устных и/или письменных высказываний (дискурс), порождение и понимание которых происходит в конкретной сфере общения и направлено на решение конкретной задачи.
- Под *сферой общения* понимается широкий спектр общественной жизни, в котором осуществляется социальное взаимодействие. Применительно к изучению языка здесь выделяются образовательная, профессиональная, общественная и личная сферы.
- *Стратегия* - это выбираемый человеком курс действий, направленных на решение задачи.
- *Задача* - это конкретный результат, который необходимо получить путем целенаправленного действия, (решение проблемы, выполнение обязательств или достижение поставленной цели).

2.4. Проверка остаточных знаний

Проверка остаточных знаний слушателей осуществляется при помощи контрольных заданий. Слушателю может быть предложен тест по любому из пройденных разделов для осуществления рубежного контроля. Время выполнения- 60 минут.

Для проведения итогового контроля, слушателю может быть предложен тест. Время выполнения- 60 минут.

2.5. Задания для самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (уровень А) строится в соответствии с программными требованиями и включает следующие виды заданий:

- Выполнение грамматических и лексических упражнений
- Написание писем, эссе, инструкций
- Составление диалогов

2.6. Формы контроля и требования к зачёту/экзамену по дисциплине

По окончании изучения каждого раздела программы слушателям предлагается выполнить ряд заданий, стимулирующих их творческое

мышление. Подобные задания также имеют целью закрепление изученного материала и применение полученных знаний на практике. Примеры творческих заданий:

- 1) эссе
- 2) спектакль

Контроль предполагает также выполнение контрольных заданий по окончании изучения каждого из обозначенных в программе разделов, что обеспечивает хорошее усвоение материала и закрепление полученных навыков.

2.7. Техническое оснащение занятий:

Стол учебный, стулья, доска учебная, Комплект наглядных пособий.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson: New English File, Elementary Student`s book / Oxford University Press 2007
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson with Jane Hudson: New English File, Elementary Workbook / Oxford University Press 2007
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson with Lindsay Clanfield, Francesca Target: New English File, Elementary Teacher`s book / Oxford University Press 2007

Дополнительная литература

1. Raymond Murphy Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English (with answers). Cambridge University Press 1997
2. Michael McCarthy Felicity O`Dell English Vocabulary in Use, elementary Cambridge University Press 1999

Интернет ресурсы

www.oup.com/elt/englishfile/elementary
www.oup.com/elt/teacher/englishfile/elementary
www.englishtips.org
www.longman.com
<http://www.homeenglish.ru/Booksaudio.htm>
www.eng-study.ru
www.englishclub.net
www.learnenglish.de
www.britishcouncil.ru

Список справочной литературы

1. Penny Ur Grammar Practice Activities. A practical guide for teachers Cambridge University Press 1988
2. Jill Hadfield, Charles Hadfield Presenting New Language Oxford University Press 2010
3. Jill Hadfield, Charles Hadfield Presenting Simple Listening Activities Oxford University Press 2010
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка ТОО « ЮНВЕС», Москва, 1995

Звуковое приложение

1. New English File, Elementary CD

Видео приложение

1. New English File, Elementary Video